

Andere Deutsche

- Migration und hybride Identitäten -

12.07.05:

Hausarbeiten und Feedback

Gliederung

1. Anmerkungen, Fragen, etc.
2. Feldbeobachtung
3. Hausarbeiten
4. Feedback
5. Ankündigungen

Anmerkungen, Fragen, etc.

- Umfrage Verwaltung
- Literatur

Feldbeobachtung

- „Andere Deutsche“ ist eine Analysekonzept
- Abgrenzungen gegenüber anderen „Anderen Deutschen“
- halb-halb
- bildungserfolgreiche „Andere Deutsche“
- hinterfragen Sie Erklärungsansätze
- kleine Gruppe von ForumsnutzerInnen

Feldbeobachtung

- führen Sie die Feldbeobachtung für sich fort
- zitieren Sie aus ihnen

Hausarbeiten: Formales

- Informationen auf www.urmila.de/viadrina:
- 15 -18 Seiten (bzw. 25-30 Seiten)
- Aufbau:
 - Deckblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - Abstract
 - Text
 - Literaturverzeichnis
- Abgabe bis 17.10.05
 - elektronisch (als word-Datei) an viadrina@urmila.de
 - und als Ausdruck im HG 250

Hausarbeiten

- aus dem empirischen Material Themen herausarbeiten
- mit Theorien analysieren
- Zugang zum Feld beschreiben
 - persönlicher Bezug
 - Methode, Probleme, Forschungsethik

Hausarbeit: Besprechung

- vorher meine Fragen per email beantworten!
- in der vorlesungsfreien Zeit per email Sprechstunde vereinbaren

Goel (2005)

- Fragen, Kommentare, Anmerkungen?

Mecheril

- Diskussion am 10. November?

Feedback

- weiß: Was war gut?
- rot: Was war schlecht?
- grün: Was sollte bei einem weiteren Seminar beachtet werden?

Schreiben Sie bitte gut leserlich auf die Karten. Danke!

Was war gut?

- Thema, Anregung zum Nachdenken
- Struktur, Roter Faden
- Power-Point-Präsentation, Struktur
- Rückblicke, Kernaussagen
- Arbeitsgruppen
- freundliche Atmosphäre, kommunikative Sitzordnung
- kompetente Dozentin
- Feldbeobachtung, -berichte und deren Diskussion, Einführung in Empirie
- Medium Internet
- kurze Referate (in Gruppen)
- Verpflichtung zu Power-Point-Präsentationen
- Rückmeldungen, Möglichkeit mitzugestalten, gute Betreuung, klare Vorgaben
- hohe Anforderungen, ‚hart aber fair‘
- Lesung Merle Kröger

Was war schlecht?

- zu wenig Zeit für Besprechung von Texten und Referaten
- einseitige Perspektive der Texte
- Texte schwierig für Nicht-Deutsch-MuttersprachlerInnen
- Kleingruppen nicht ergiebig
- Forschungsethik zu spät thematisiert
- Vorgaben für Feldbeobachtung nicht klar
- Zwang zu Feldbeobachtung
- parteiisch zu Themen wie Rassismus
- strenge Vorgaben, Gefühl von Kontrolle
- pdf im Internet nicht bearbeitbar
- Umbau des Raumes

Was sollte bei einem weiteren Seminar beachtet werden?

- mehr Zeit zur Besprechung der Texte und Referate
- Texte aus anderer Perspektive
- Angebote für Nicht-Deutsch-MuttersprachlerInnen
- klarere Vorgaben für Feldbeobachtung
- Literatur zu Methodik, im SAP
- Vorstellung der Feldbeobachtungen im Seminar
- Seminare zur Vertiefung

Import Export



Ort: Haus der Kulturen der Welt, Berlin

<http://www.im-export.net>

- Donnerstag, 11.08.05, 18.00 Uhr
- **Ausstellung „Chosen Bits and Scattered Wholes“**
- Freitag, 12.08.05, 15.00 Uhr
- **Symposium „Die virtuelle zweite Generation“**

Noch Fragen?



Einen schönen Sommer!

