## Virtuelle Gemeinschaften

Soziale Identitäten im Internet
Seminar SS04
von Dr. Urmila Goel

# Vorstellung

- Dr. Urmila Goel
  - wissenschaftliche Mitarbeiterin
  - Forschungsprojekt
  - praktische Arbeit
  - Studium der VWL und Südasienkunde
  - Kontakt: <u>viadrina@urmila.de</u>
  - Sprechstunde: Di, 13.00 14.00 Uhr, HG 14

# Thema des Seminars

Virtuelle Gemeinschaften

Soziale Identitäten im Internet -

Schwerpunkt: marginale Gruppen

## Ziele des Seminars

- Texte lesen und verstehen
- Transfers herstellen
- verschiedene wissenschaftliche Ansätze diskutieren
- selber recherchieren
- Verbindung Theorie und Empirie

# Vorraussetzungen

- Kerntexte lesen (auch in Englisch)
- aktive Teilnahme an Diskussionen
- begleitende Internet-Feldforschung
- Hausarbeit zum Abschluss
- freiwillige Mitarbeit

# Seminarplan

- Einführung
- Teil I: Soziales im Internet
- Teil II: Marginalisierte Gruppen im Internet
- Teil III: Fallbeispiele
- Hausarbeit

## Soziales im Internet

- 27.04.: Das Internet ein Ethnographischer Ansatz
- 04.05.: Kommunikation im Internet
- 11.05.: Soziale Beziehungen im Internet
- 18.05.: Virtuelle Gemeinschaften

# Marginalisierte Gruppen im Internet

- 25.05.: Marginalisierte Gruppen und das Internet
- 01.06.: MigrantInnen und Medien
- 08.06.: Nationale Identität und Internet.
- 15.06.: Ethnische Identität im Internet

# Fallbeispiele

- 22.06.: Ethnische Internetportale
- 29.06.: Forschungsprojekt: Die virtuelle zweite Generation

- 06.07.: Feedback und Ausblick
- 11.10.: Abgabe Hausarbeiten

## Literatur

 Literatur pro Sitzung aktualisiert auf www.urmila.de/viadrina

im Semesterapparat

# Ablauf der Sitzungen

- Präsentation der Texte
- Fragen zu den Texten
- Fragen aus den Texten und Diskussion
- Ausblick

## Plan für heute

- 1. Seminarplan und methode
- 2. Präsentationen
- 3. <u>Einschätzungen zu virtuellen</u> <u>Gemeinschaften</u>
- 4. Blick ins Internet
- 5. Feedback und Ausblick

## Präsentationen

#### Ziel:

- Vermittlung von Wissen
- Ansätze für Diskussionen

#### durch:

- Reduktion auf Kernaussagen
- präzise und kurz
- klare Struktur
- Visualisierung

# Visualisierung

#### Grundsätze:

- gut lesbar
- begleitet Vortrag
- ist Teil der Vorbereitung

Beispiel: so nicht

#### Medien:

Tafel, OHP, PowerPointPräsentation

## Präsentation im Seminar

- Text vorstellen
- 5 bis maximal 10 Minuten
- visualisiert
- Festlegung in Sitzung vorher
- freiwillig

Vorbesprechung in Sprechstunde

# Einschätzungen zu virtuellen Gemeinschaften

Frage:

Kann es soziale Beziehungen im virtuellen Raum geben?

# NetzenthusiastInnen vs. – pessimistInnen

Internet macht eine schöne neue Welt

VS.

Internet schafft eine furchtbare neue Welt

## NetzenthusiastInnen

- individuelle Freiheit
- grenzenloses Wissen
- Demokratie
- Gemeinschaft
- Egalität
- Wirtschaftswachstum
- Weltfrieden

# NetzpessimistInnen

- Vereinzelung des Individuums
- ungesunde Arbeitsplätze
- Überforderung
- Überwachung
- Manipulation
- unüberschaubare Datenhalden/-müll
- digital divide

# Neuere Internetforschung

- distanziert sich von Dichotomie
- analysiert Chancen und Gefahren
- analysiert Internet als neues Medium

# Erfahrungen mit Internet

## Wer nutzt regelmäßig:

- email?
- -www?
- Chats?
- Foren?
- anderes?

Wer hat eine eigene website?

## Blick ins Internet

Wer kennt virtuelle Gemeinschaften?

### Beispiele:

- <a href="http://www.vaybee.com/">http://www.vaybee.com/</a>
- <u>http://www.theinder.net</u>
- http://www.al-fatiha.org/

## Feedback und Ausblick

nächste Sitzung:

Das Internet – Ein Ethnographischer Ansatz

Literatur: Miller & Slater (2000), Kapitel 1

zur Ergänzung: Paccagnella (1997)

# Leitfragen für nächste Sitzung

## Fragen zu Miller & Slater:

- Warum propagieren sie einen ethnographischen Ansatz?
- Warum wählen sie Trinidad für ihre Ethnographie?
- Warum ist es trotz der Verankerung in Trinidad eine allgemeine Studie des Internets?